



從愛心到關懷 主日學培訓課程

洛麗華人基督教會
林春騰牧師、周奕婷
及愛心關懷團隊
第十一次

May 22th, 2016

聖經分享

詩篇 127:3-5

兒女是耶和華所賜的產業；所懷的胎是他所給的賞賜。少年時所生的兒女好像勇士手中的箭。箭袋充滿的人便為有福；他們在城門口和仇敵說話的時候，必不至於羞愧。

以弗所書6:1-4

你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。「要孝敬父母，使你得福，在世長壽。」這是第一條帶應許的誡命。你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。



銳利的箭頭:教育、知識和技能

挺直的箭桿:正直的人格和品格

平衡的箭尾:信仰，
穩定平衡這根箭的方向

➤ 教養兒女的歧異

- ✓ 不同的管教模式，如：
 - 一方很嚴格，另一方什麼都順著孩子
 - 一方注重身教，另一方喜歡耳提面命
- ✓ 不同的標準、要求、看法（兒女的信仰、課業、才藝、生活習慣、品格等），如：
 - 一方每天把孩子的時間填滿各種才藝和練習，另一方認為孩子應該有玩樂的時間
 - 一方認為功課重要，教會可去可不去，另一方認為一定要去聚會。

➤ 為何產生歧異

- ✓ 夫妻有不同的成長背景(原生家庭)和人生經驗(求學、工作、信仰、關係等)，加上男女天生的差異，以及周圍大環境的影響，一定會有不同的個性、觀念和做法，對兒女的教養產生分歧是必然的，並且親近的關係本來就較易起衝突。

➤ 為何需要處理教養上的歧異

- ✓ 不一致的教養方式會讓兒女無所適從，不知該聽誰的，更不知道正確的界線是什麼。
- ✓ 兒女可能會利用父母的不一致，學會鑽漏洞或耍手段，從中獲利。
- ✓ 父母不同心、在教養上互相抵觸，會削弱父母的權威，導致孩子反叛，不聽從或不信任父母等。

➤ 為何需要處理教養上的歧異(續)

- ✓ 雙親教養態度的不同除了會影響兒女人格的發展，甚至會造成精神方面的疾病，如焦慮、憂鬱。
- ✓ 當兒女面對穩定一致的管教策略時，情緒及行為皆能穩定。即使面臨課業、生活或人際關係上的困難時，都能藉由父母同心的陪伴與幫助，得到安全感以及強而有力的後盾，勇敢去解決問題。
- ✓ 因分歧產生衝突，沒有處理和溝通，不僅會影響兒女，也會影響夫妻間的關係。

➤ 關懷者應有的認識

- ✓ 不要選邊站（記得訴苦的一方通常只會講述對自己有利的話）
- ✓ 不要落入對方的情緒中，甚至投射到自己的身上
- ✓ 夫妻無法溝通教養方式時，其實是反映出兩人在婚姻中有觀念的差異或溝通的困難
- ✓ 要倚靠神（禱告）
 - 不是有好的方法就一定能解決問題，因為問題的根源在於人，除非人願意被改變、願意倚靠神，否則果效很有限

➤ 關懷者應有的認識(續)

- ✓ 做為關懷者，我們要傾聽和發揮同理心，但是該說的話、該指出的罪仍然要說。聖經裡有兩種先知，一種只說對方想聽的話(耶六13-14)，另一種會說對方需要聽的話(結三17-21)。我們必須幫助被關懷者看見自己的問題，才能使他改變與成長。
- ✓ 我們所付出的關懷至終的目標不只是解決對方的問題，更是讓對方學習去倚靠神。一個關懷者如果讓被關懷者倚賴你多於倚賴神，長遠來說對兩者都是負面的影響。

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則

- 兒女是神暫時讓父母託管的產業，教養兒女走「當行的道」，是走「神要他們走的路」，不是「父母要他們走的路」，更不是「別人都在走的路」。
- 基督徒教養兒女的目的是為了得到敬虔的後裔，不是成功、富有、能幹、有名、美貌的後裔。教養兒女的目標是讓他們成為一個敬畏神、信靠神、有智慧、品格良好、獨立自主、關懷他人的人。

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則(續)

- 教養兒女不是為了他們的現在，而是為了他們的將來。我們做每件決定前先思想：「我這樣做對兒女將來有什麼影響(包括身心靈)？」
- 基督徒父母要早早向兒女傳福音。教養時不能只針對行為，因為行為只是心的外在表現，而心的改變，必須有基督救恩的介入。

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則(續)

- 兒女要能信服父母的教導、訓練與糾正，前提是他們與父母有好的關係。管教若不是建立在良好關係的基礎上，很容易觸動怒氣和造成親子間的敵對。
- 身教與言教並重
- 言出必行，同時避免空洞的威嚇(empty threat)

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則(續)

- 愛兒女必定會管教兒女、為他們設立清楚的界線。我們都是罪人，沒有受過正確管教(教導、訓練、糾正)的人，不會長大後自然變好的。

- ▶ 是糾正(幫助兒女避免再犯同樣的錯)而不是處罰(發洩父母的怒氣)

- ▶ 讓兒女傷痛而不是讓他們受傷害

- ▶ 因愛責打而不是因怒暴力(前者讓兒女有安全感並學會設立界線，後者讓兒女焦慮、畏縮、叛逆，或學會以暴力解決問題)

- 發現自己被激怒時，要先離開現場冷靜

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則(續)

■ 訓練/糾正的方式

- 平時的教導、鼓勵或警誡
- 給予自然的後果
- 給予合理的/邏輯的後果
- 消弭(無視)與強化(鼓勵)
- 隔離，如Time out 或罰站(在安全的環境中，而非黑暗或狹小的密閉空間)
- 責打 —— 「愚蒙迷住孩童的心，用管教的杖可以遠遠趕除。」(箴廿二15)

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則(續)

■ 責打的正確步驟

1. 單獨與孩子在一處。
2. 問孩子「我們家的規定是什麼？」或是「爸爸(媽媽)為什麼要打你？」→在糾正孩子之前，要先確定孩子知道自己犯了什麼錯。
3. 告訴孩子：「爸爸(媽媽)為了幫助你以後不再犯同樣的錯誤，所以我需要管教你。」
4. 很快用力地打一兩下手心或是屁股。
5. 責打後，由責打人擁抱孩子，讓他平靜下來(不要爸爸打了孩子，媽媽去抱)。

➤ 關懷者應有的認識(續)

✓ 教養兒女的基本觀念和原則(續)

■ 責打的正確步驟(續)

6. 對孩子重申管教他的理由，讓他記得以後不可以再做同樣的事，然後，告訴孩子雖然他犯錯，你還是很愛他。
 7. 讓孩子跟神認罪、悔改。
 8. 若有需要，要孩子為自己的行為負責，補償所犯的錯誤(如向人道歉)。
- ❖ 請記得，不能為沒有教過的事責打兒女；用其他方式便能糾正的，就不需使用管教的杖

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻

✓ 幫助他們了解自己的教養模式

- 權威型/專制型(要求多、關懷少)
- 放任型(要求少、關懷多)
- 忽略型(要求少、關懷少)
- 務實型/威信型(要求多、關懷多)

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 幫助他們認識原生家庭的管教方式對自己的影響，減少原生家庭的干擾

□ 我們對原生家庭的三種回應

- 複製
- 反其道而行
- 尋求合宜之道

□ 關懷者透過詢問與聆聽，了解被關懷者的背景，在關懷過程中，可能需要帶領他/她做饒恕的禱告，或是進行內在醫治

饒恕與醫治釋放的禱告

天父，謝謝祢藉著耶穌的死，完全無條件地赦免了我、接納我，我願意學習饒恕得罪我和傷害我的人。現在我定意選擇饒恕____（傷害或得罪我的人），饒恕他/她____（列舉對方所做的事）。我願意不再追究，釋放他/她得自由，求祢也赦免他/她，賜福給他/她。天父，求祢的愛和平安來包圍我、醫治我的傷口和記憶，讓我以後想到_____（傷害或得罪我的人）的時候，都不再有怒氣、苦毒或傷痛。現在我奉主耶穌的名，切斷我和____（傷害或得罪我的人）之間所有不合神心意的連結，我收回所有屬於我的部分，也棄絕所有屬於對方的部分，求主將十字架擺在我們中間，從我身上除去任何從_____（傷害或得罪我的人）而來不好的影響。我奉主耶穌的名，砍斷黑暗的勢力以及魔鬼藉著這些傷害帶給我心靈、精神、心理、身體所有的轄制和綑綁，我今日要在主裡得自由。天父，我也要向祢承認因為被傷害，我允許自己心中對____（傷害或得罪我的人）懷有怒氣、怨恨、苦毒以及（說出其他不對的心態）。我現在定意悔改，不再懷恨，求你赦免我的罪、潔淨我、釋放我得自由。（天父，我承認我曾在這件事上責怪祢_____（一一列舉出來），也求祢饒恕我，使我重新信靠祢。）謝謝天父，耶穌的寶血洗淨我、聖靈的活水滋潤我、父神的大愛醫治我。奉耶穌的名禱告，阿們。

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 幫助他們認識父母的角色和目標

- 夫妻在教養上不是對手，要爭輸贏或在兒女面前「爭寵」；夫妻乃是一個團隊，同心幫助兒女在身心靈各方面有健全的成長。
- 夫妻同時扮演黑臉和白臉的角色，而不是一個黑臉、一個白臉。
- 分歧不見得就會起衝突，起衝突也不見得就會傷害關係。學習將分歧或衝突視為一個檢視自己、認識對方、學習溝通和捨己的機會。大多數夫婦都是經過長期的磨合才逐漸找到平衡點，並且在這過程中得到成長。

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 幫助他們釐清分歧事項的性質

- 與真理有關、有絕對標準的(如信仰和品格)→ 遵守神的話
- 與真理無關的、沒有絕對標準的(如課業、才藝或習慣)→ 誠心溝通、尋找聖經原則、參考客觀意見
- 問他們：「你是想要贏還是想要解決問題？你的目標是滿足自己的要求和期望、要對方聽你的，還是尋求對孩子最好的結果？你對孩子的期望和要求是因自己的需要、為了安自己的心，還是真的為了孩子的好處？」

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 與他們分享神對教養兒女的心意，如：

- 教養孩童走當行的路(神所安排的路)
- 按著主的警戒和教訓養育他們(參申六4-7)
- 父母和兒女以神為中心，不是以自我為中心
 - 我們若將兒女擺在第一位，他們便成為我們的偶像，並且孩子變得只在意自己，不懂得顧慮或關心別人。總是接受的孩子不知感恩、總是被照顧的孩子不懂付出、總是被保護的孩子不懂體貼、總是養尊處優的孩子不知謙卑、總是被安排的孩子無法自理....
 - 不論做什麼，都要為榮耀神而做(林前十31)

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 提醒他們

- 不在兒女面前爭吵
- 不在一方正管教兒女時介入(除非發生傷害或虐待的情形)
 - 若分歧牽涉到一方對孩子施暴、言語侮辱，或其他虐待，另一方不可作「幫兇」，要勇敢地去保護孩子、尋求專業幫助。
- 律法與福音的差別→福音(恩典)才能救人、律法不能。一個人只有感受到自己被接納和被愛時(包括被神愛和接納)，才有積極改變的動力。

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 提醒他們(續)

■ 除去被害者的心態，建立受訓者的觀念

□ 被害者：都是別人的錯，我不需要改變、我沒辦法改變（如，我是原生家庭的受害者、我的配偶從來不聽我說話）→不會去尋求改變。被害者的回應模式—報復、自憐、逃避。

□ 受訓者：神把我擺在這樣的環境中、遇到這樣的人或事，祂要我學習什麼？→會尋求神的心意，以及改變自己（參路十38-42馬大與馬利亞的故事）。

■ 家庭是操練愛的地方→愛是不求自己的益處

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 與他們分享正確的溝通方式

- 在對的時間和地點溝通(溝通前先禱告)
- 聆聽對方的想法(試著複述你聽到的)
- 清楚表達自己的想法
- 思想對方所說的、省察自己的想法和動機
- 異中求同→夫妻管教原則不一致時，先不專注於雙方論點的差異，而是試著找出是否有共同點，以此為基礎來溝通。

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 與他們分享正確的溝通方式(續)

- 肯定對方愛兒女的心，願意放下自己的堅持，尋求平衡的解決之道
 - 分歧可能是「觀點」問題，不見得是「對錯」問題。通常我們堅持己見，是因為我們認為只有一個答案，而且我們的看法才是對的。然而有些事不是只有一種答案，而且我們的看法有可能不是最好的。
 - 問自己：我有沒有靜下來聽配偶的看法？我願意從我自己先改變嗎？

➤ 如何關懷因教養觀念分歧而產生衝突的夫妻(續)

✓ 幫助他們倚靠神

- 與神同工——若不是耶和華建造房屋，建造的人就枉然勞力。
- 為自己、為配偶(或幫忙照顧孩子的長輩等)、為兒女禱告

✓ 幫助他們尋求支援

課後作業

- 省察自己與父母的關係、原生家庭的教養方式對你的影響(正面或負面的)。
- 我與配偶在教養上有何分歧？上完課後，有什麼我需要調整自己的地方？
- 若你身邊有家庭正因教養分歧所苦，請為他們禱告，並思想你可以如何應用今天所學的去幫助他們，求神使用你。

從愛心到關懷

**PRACTICE
MAKES
PERFECT!**

*Don
4/10*