**《2016年讀經計劃》**

第三十四週， 10/17-10/22

經文：提摩太後書三章，提多書，腓利門書

|  |
| --- |
| **提摩太後書** |

**週一**。第3章：關於末世的警告

出現在末世的罪惡和異端的錯誤(3:1-9) ；教導提摩太福音工人當行的真理(3:10-17) , 立志在基督耶穌裏敬虔度日的，都要受逼迫(3:12)。保羅以自己為福音所遭受的苦難和具體的行為為例，勸勉提摩太要壯膽面對困難， 並且在福音真理上站立得穩。

**每日經文默想：**〝並且知道你是從小明白聖經，這聖經能使你因信基督耶穌，有得救的智慧。聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的， 叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。〞(3:15-17)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**每日生活應用：**基督徒如何面對充滿誘惑、充滿妥協的社會壓力？

* 參考經文：提後3:14

**But as for you**, continue in what you have learned and have become convinced of, because you know those from whom you learned it, (3:14; NIV)

**但你**所學習的，所確信的，要存在心裏；因為你知道是跟誰學的， (3:14)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**週二**。第4章：對傳道的勸勉： "務要傳道，無論得時不得時，總要專心， 並用百般的忍耐，各樣的教訓，責備人，警戒人，勸勉人"(4:2)。第四章內容有4段：囑咐提摩太至死忠心於傳道人的使命(1-5)， 保羅預料自己的殉道和對自己一生的回顧(6-8)， 說明周圍環境(9-18)，問安和祝福(19-20)。

**每日經文默想：**

* 提後4:2-5。 傳福音是基督徒最重要的任務， 如果要傳正確的福音，基督徒就當建基在真理之中。
* 從（提後2:3） 到（提後4:7-8）， 保羅做到了忠心的服事神，為什麼？有什麼是你可以學習的？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**每日生活應用：**提後4:9-18 保羅談到自己所處的環境。 在教會服事與人同工時，你會是什麼樣的同工？你盼望遇到什麼樣的同工？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **提多書** |

**簡介：**提多書在內容方面與提摩太前書相似。強調神的恩典，同時也強調信仰的實踐。書中指出革哩底人的不道德，並且囑咐提多在信仰及日常生活中做出榜樣。本書特別強調對假教師的警惕和每個聖徒對信仰的實踐，並提出信徒在社會生活和教會生活中的種種規範。

**週三**。第1章：1:1-4發信人，收信人，祝福 (書信的格式)

* 1:1-3 發信人的自我介紹
* 1:4收信人提多，提多與保羅的關係(4a)，祝福(4b)
* 1:5-9設立長老以及長老需具備的條件
* 1:10-16警告假教師

**每日經文默想：**”神的僕人，耶穌基督的使徒保羅，憑著神選民的信心與敬虔真理的知識，盼望那無謊言的神在萬古之先所應許的永生，到了日期，藉著傳揚的工夫把祂的道顯明了；這傳揚的責任是按著神－我們救主的命令交託了我。” (1:1-3)

* 保羅用了很多文學上的修飾句來形容自己，這三節經文使人強力感受發信人保羅的使徒職分是來自神(神賦予保羅傳福音的責任) 。經文中包含很多教義：神選民（揀選）、真理、盼望、永生、恩惠、平安。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**每日生活應用：**如果是你寫這封信，你會如何形容自己？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**週四**。第2章：保羅要提多教導信徒在教會中或是在社會中必須遵守的原則

* 2:1-10  教導信徒該有的各種生活準則：老年人(v2)，老年婦人(v3)，少年婦人(v4-5)，少年人(v6) ；2:6-7 保羅勸勉提多成為行為和教導一致的教師： “你自己凡事要顯出善行的榜樣” 。
* 2:11-15 神的恩典是信徒能成為合乎神旨意的動力：神的恩典教訓基督徒在今世自守、公義、敬虔度日(v12)，並且《神的恩典》使人擁有對來世的盼望(v13) 。

**每日經文默想：**〝祂為我們捨了自己，要贖我們脫離一切罪惡，又潔淨我們，特作自己的子民，熱心為善。〞(2:14)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**每日生活應用：**什麼是你敬虔度日的源動力？

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**週五**。第3章：勸勉行善。在第二章保羅要提多教導信徒成為敬虔的人，在第三章保羅勸勉提多，教導信徒在公眾生活中順服作官的(3:1)以及向眾人大顯溫柔(3:2)。

* 3:1-8真正得救重生的信徒該有所不同
* 3:9-11保羅教導面對假教師的態度
* 3:9-12問安與祝福

**每日經文默想：**3:4-7 「救恩」（3:4-7 是新約中把「救恩」講的最清楚的地方）

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**每日生活應用：**3:1-2的順服作官的、向眾人大顯溫柔與3:3-7有什麼關係？

* 〝我們從前也是無知、悖逆、受迷惑、服事各樣私慾，和宴樂，常存惡毒嫉妒的心，是可恨的，又是彼此相恨。〞(多3:3)
* 〝For（因為）we ourselves were once foolish, disobedient, led astray, slaves to various passions and pleasures, passing our days in malice and envy, hated by others and hating one another. 〞 Titus 3:3 (ESV)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **腓利門書** |

**週六。**簡介：腓利門書和歌羅西書是兩本關係非常密切的書信，相信是保羅在同一段時間裡在監獄裡寫成的。在歌羅西書4:9節提到推基古與阿尼西母同去，而且保羅還稱阿尼西母是親愛忠心的兄弟。腓利門書的三位收信人之一“亞基布”也出現在在歌羅西書4:17節。還有，此兩書信的發信人都提到“提摩太”的名字。

保羅寫腓利門書的目的，很明顯的可看出是為阿尼西母求情。阿尼西母是腓利門的奴隸，他私自逃走以後，遇到保羅，也因保羅帶領而信主，深受保羅喜愛，並且有意將他留在身邊（門11-13）。然而，保羅的作法並不符合當時的法律。因為，主人對逃走的奴隸，有權作嚴厲的處罰，可以監禁、鞭打、甚至處死。而且，主人有權向收留奴隸的人，追討金錢上的賠償。所以，保羅寫此封信，希望腓利門能夠原諒阿尼西母（門8-9），同時保羅也表明願意負起法律的責任，賠償阿尼西母的損失（門18-19）。

保羅在哥林多前書說到，在基督裡的人有自由；但是，為了愛心的緣故，寧可限制自己的自由，也願意犧牲自己的益處，乃是為了使別人得益處。參考林前9:19, 我雖是自由的，無人轄管；然而我甘心作了眾人的僕人，為要多得人。10:23-24，凡事都可行，但不都有益處。凡事都可行，但不都造就人。無論何人，不要求自己的益處，乃要求別人的益處。腓利門書可以說是這段話的最佳解釋。

**經文默想與應用：5-6節**。因聽說你的愛心並你向主耶穌和眾聖徒的信心，願你與人所同有的信心顯出功效，使人知道你們各樣善事都是為基督做的。

當我們聽說或是看到別人愛心的行動，是否也因此被激勵，願意也有愛心的行動，使眾人也都一同看見，我在主裡信心的功效。不但如此，使別人也從我愛心的行動被激勵，如同連鎖效應一樣，使主的愛被傳開來。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**本週受聖靈感動背誦的經句：**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |