

走出埃及（4）

洛麗華人基督教會主日學

出埃及記 鍾德民





全景結構 – 時空上

- 以色列民在埃及 – 神是拯救者
(1:1-13:16)
- 以色列民在西奈 – 神是立約者
(13:17-24:11)
- 以色列民圍繞會幕 – 神是同在者
(24:12-40:38)



神大能的手領子民出埃及

A1 前言：期待 (7:8-7:13)

B1 九次的大能行動 (7:14-10:29)

B2 第十次大能行動：出埃及 (11:1-12:42)

A2 尾聲：回顧 (12:43-13:16)

a1 逾越節的律：立約的子民 (12:43-51)

b1 長子的獨特性 (13:1-2)

a2 無酵節的律：得自由的子民 (13:3-10)

b2 長子的獨特性 (13:11-16)

十災與埃及的神

	经文	灾祸	所要对付的假神	备注
1	出7:14-25	水变血	河(尼罗河)神[Hapi] (生命之源)	Isis也是河神之一
2	出8:1-15	蛙灾	生育、豐收女神[Heqt]	Heqt有蛙的头
3	出8:16-19	虱灾	沙漠之神[Set]	代表地上神明
4	出8:20-32	蝇灾	Uatchit神	此神以蝇为代表
5	出9:1-7	畜疫灾	牛神[Apis], 保护牛之神[Hathor] (豐饒)	Hathor有牛的头
6	出9:8-12	疮灾	医治之神[Isis]	—
7	出9:13-35	雹灾	天空之神[Nut], 庄稼之神[Osiris]	包括风暴之神[Set]
8	出10:12-20	蝗灾	天空之神[Nut], 庄稼之神[Osiris]	—
9	出10:21-29	黑暗灾	太阳神[Re, Horus]	包括天空之神[Nut]
10	出12:1-36	击杀长子之灾	法老(众神之神)	包括Isis(也是保护孩子之神).



從十災中學習

- 認識耶和華是神（5:2, 7:17）
- 認識耶和華是唯一的神（8:10, 9:14）
- 認識耶和華是全能的神（9:14-16）

前九災的結構

	A	B	C	
1	血 (1)	蠅 (4)	雹 (7)	出到水邊預報
2	蛙 (2)	畜疫 (5)	蝗 (8)	進去見他預報
3	虱 (3)	瘡 (6)	黑暗 (9)	無預警
	術士複製直至承認神的手段；亞倫使用仗	區分以色列人與埃及人	摩西使用杖	

法老自己心裡剛硬

	经文	所发生的事	希伯来文
1	出7:13	杖变蛇的神迹后, 法老仍心里 刚硬	Châzaq
2	出7:14	杖变蛇的神迹后, 法老仍心里 固执	Kâbêd
3	出7:22	第1灾(水变血)后, 法老仍心里 刚硬	Châzaq
4	出8:15	第2灾(蛙灾)后, 法老就 硬着 心不听	Kâbêd
5	出8:19	第3灾(虱灾)后, 法老仍心里 刚硬	Châzaq
6	出8:32	第4灾(蝇灾)后, 法老又 硬着 心	Kâbêd
7	出9:7	第5灾(畜疫之灾)后, 法老仍心里 固执	Kâbêd
8	出9:34	第7灾(雹灾)后, 法老和臣仆都 硬着 心	Kâbêd
9	出9:35	第7灾(雹灾)后, 法老的心 刚硬	Châzaq

Kâbêd : 使成為沉重

Châzaq : 使變為強壯 – 指剛愎的、固執的、性格倔強的

神使法老的心剛硬

	经文	所发生的事	希伯来文
1	出4:21	摩西未回埃及, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq
2	出7:3	未降第1灾(水变血)前, 神 使 法老的心 刚硬	Qâshâh
3	出9:12	第6灾(疮灾)后, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq
4	出10:1	第7灾(雹灾)后, 神 使 法老和臣仆的心 刚硬	Kâbêd
5	出10:20	第8灾(蝗灾)后, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq
6	出10:27	第9灾(黑暗之灾)后, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq
7	出11:10	第10灾(杀长子)前, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq
8	出14:4	第10灾(杀长子)后, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq
9	出14:8	第10灾(杀长子)后, 神 使 法老的心 刚硬	Châzaq

Châzaq : 使變為強壯 – 指剛愎的、固執的、性格倔強的

Kâbêd : 使成為沉重

第七災-雹災-最多敘述

A1 (神) 災前預警 (9:13-19)

B1 順服/不順服 (9:20-21)

A2 (法老) 災中求饒 (9:22-30)

B2 毀滅/不毀滅 (9:31-32)

A3 (法老) 災後剛硬 (9:33-35)



在法老身上我們學到什麼

- 求饒與剛硬
- 剛硬的過程與結果
- 神的公義，並祂豐盛的恩典
- 順服是關鍵（9:20-21）

“We make our choices, then our choices make us.”